

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная  
деятельность

Безотецкая И.П., канд.  
юрид. наук



19.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Международное таможенное сотрудничество

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): кандидат экономических наук, доцент, Александров Г.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 19.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Международное таможенное сотрудничество  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

|                         |     |                          |
|-------------------------|-----|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе:            |     | экзамены (курс) 5        |
| контактная работа       | 12  | курсовые работы 5        |
| самостоятельная работа  | 159 |                          |
| часов на контроль       | 9   |                          |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Курс              | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 159 | 159 | 159   | 159 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 180 | 180 | 180   | 180 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества. Субъекты и формы международного таможенного сотрудничества. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве. Международно-правовое регулирование в области таможенного сотрудничества. Международные конвенции и Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве. Евразийский экономический союз и перспективы международного таможенного сотрудничества. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества. Информационный обмен между таможенными службами иностранных государств. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.23  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | Государственное регулирование внешнеторговой деятельности  |
| 2.1.2           | Таможенные операции  |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Информационное взаимодействие таможенных органов   |
| 2.2.2           | Контракты и внешнеторговая документация  |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;**

**Знать:**

положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, применяемых в сфере таможенного дела

**Уметь:**

применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела

**Владеть:**

навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела

**ПК-13: Готов к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств****Знать:**

формы и виды международного таможенного сотрудничества; таможенные органы зарубежных стран

**Уметь:**

осуществлять взаимодействие с таможенными органами иностранных государств

**Владеть:**

навыками сотрудничества с таможенными органами иностранных государств

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Лекции                          |                |       |             |            |            |            |

|                                       |   |   |   |             |  |   |                   |
|---------------------------------------|---|---|---|-------------|--|---|-------------------|
| 1.1                                   | <p>Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества. Субъекты и формы международного таможенного сотрудничества. Формы международного таможенного сотрудничества. Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества. Формы и методы международного таможенного сотрудничества. Российская нормативно-правовая база, регламентирующая стратегию международной деятельности ФТС России. Информационный обмен между таможенными службами государств. Международно-правовые основы информирования и консультирования по таможенным вопросам. Вопросы правового регулирования межгосударственного информационного обмена в ЕАЭС. Анализ соглашений об обмене информацией о товарах и транспортных средствах международной перевозки, перемещаемых через таможенные границы ЕАЭС в рамках сотрудничества с другими государствами.</p> <p>/Лек/</p> | 5 | 2 | ОПК-4 ПК-13 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э7 | 0 | Активное слушание |
| 1.2                                   | <p>Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве. История создания Всемирной таможенной организации. Сферы деятельности и стратегические цели Всемирной таможенной организации. Структура Всемирной таможенной организации. Генеральный секретарь. Секретариат. Рабочие органы. Совет. Политическая комиссия. Финансовый комитет. Рабочие органы по направлениям деятельности Всемирной таможенной организации. Директораты Всемирной таможенной организации. Евразийская интеграция и Всемирная таможенная организации.</p> <p>/Лек/</p>   | 5 | 2 | ОПК-4 ПК-13 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э7 | 0 | Активное слушание |
| <b>Раздел 2. Практические занятия</b> |   |   |   |             |  |   |                   |

|   |  |   |   |             |  |   |  |
|---|--|---|---|-------------|--|---|--|
| 2.1                                     | <p>Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества. Субъекты и формы международного таможенного сотрудничества. Формы международного таможенного сотрудничества. Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества. Формы и методы международного таможенного сотрудничества. Российская нормативно-правовая база, регламентирующая стратегию международной деятельности ФТС России. Информационный обмен между таможенными службами государств. Международно-правовые основы информирования и консультирования по таможенным вопросам. Вопросы правового регулирования межгосударственного информационного обмена в ЕАЭС. Анализ соглашений об обмене информацией о товарах и транспортных средствах международной перевозки, перемещаемых через таможенные границы ЕАЭС в рамках сотрудничества с другими государствами.</p> <p>/Пр/</p> | 5 | 4 | ОПК-4 ПК-13 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.2                                     | <p>Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве. История создания Всемирной таможенной организации. Сферы деятельности и стратегические цели Всемирной таможенной организации. Структура Всемирной таможенной организации. Генеральный секретарь. Секретариат. Рабочие органы. Совет. Политическая комиссия. Финансовый комитет. Рабочие органы по направлениям деятельности Всемирной таможенной организации. Директораты Всемирной таможенной организации. Евразийская интеграция и Всемирная таможенная организации.</p> <p>/Пр/</p>   | 5 | 4 | ОПК-4 ПК-13 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |  |   |   |             |  |   |  |

|     |   |   |    |             |  |   |  |
|-----|---|---|----|-------------|--|---|--|
| 3.1 | <p>Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества. Субъекты и формы международного таможенного сотрудничества. Формы международного таможенного сотрудничества. Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества. Формы и методы международного таможенного сотрудничества. Российская нормативно-правовая база, регламентирующая стратегию международной деятельности ФТС России. Информационный обмен между таможенными службами государств. Международно-правовые основы информирования и консультирования по таможенным вопросам. Вопросы правового регулирования межгосударственного информационного обмена в ЕАЭС. Анализ соглашений об обмене информацией о товарах и транспортных средствах международной перевозки, перемещаемых через таможенные границы ЕАЭС в рамках сотрудничества с другими государствами. /Ср/</p> | 5 | 20 | ОПК-4 ПК-13 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.2 | <p>Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве. История создания Всемирной таможенной организации. Сферы деятельности и стратегические цели Всемирной таможенной организации. Структура Всемирной таможенной организации. Генеральный секретарь. Секретариат. Рабочие органы. Совет. Политическая комиссия. Финансовый комитет. Рабочие органы по направлениям деятельности Всемирной таможенной организации. Директораты Всемирной таможенной организации. Евразийская интеграция и Всемирная таможенная организации. /Ср/</p>   | 5 | 20 | ОПК-4 ПК-13 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

|     |   |   |    |             |  |   |  |
|-----|---|---|----|-------------|--|---|--|
| 3.3 | <p>Международно-правовое регулирование в области таможенного сотрудничества.</p> <p>Понятие и особенности источников международного таможенного права.</p> <p>Классификация источников международного таможенного права.</p> <p>Основные и вспомогательные источники международного таможенного права.</p> <p>Принципы международного таможенного права: понятие и содержание. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.</p> <p>Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО. /Ср/</p>  | 5 | 20 | ОПК-4 ПК-13 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.4 | <p>Международные конвенции и Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.</p> <p>Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Цели и принципы Рамочных стандартов.</p> <p>Четыре основных элемента Рамочных стандартов ВТамО. Две «опоры» Рамочных стандартов.</p> <p>Институциональное развитие.</p> <p>Внедрение. Преимущества.</p> <p>Государства/правительства.</p> <p>Таможенные службы.</p> <p>Предпринимательское сообщество.</p> <p>«Опора» 1: Сотрудничество между таможенными администрациями.</p> <p>Стандарты сотрудничества между таможенными администрациями.</p> <p>Технические спецификации по внедрению стандартов. Программа обеспечения целостности пломб при контейнерных перевозках. «Опора 2» -</p> <p>Партнерство между таможенными службами и предпринимательским сообществом. Стандарты «второй опоры» (партнерство между таможенными службами и предпринимательским сообществом).</p> <p>Технические спецификации по внедрению стандартов. Комплексное управление границей. Координация правительственных ведомств.</p> <p>Управление на границах. Единое окно.</p> <p>Непрерывность и возобновление торговой деятельности. Взаимное признание.</p> <p>/Ср/</p> | 5 | 20 | ОПК-4 ПК-13 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |



|     |  |   |    |             |  |   |  |
|-----|--|---|----|-------------|--|---|--|
| 3.5 | Международные организации в международном таможенном сотрудничестве. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. /Ср/  | 5 | 16 | ОПК-4 ПК-13 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.6 | Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках Европейского союза (ЕС). Правовая характеристика становления и развития таможенного союза в рамках ЕАЭС: проблемы и перспективы. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН). АТЭС и АСЕАН: цели создания, структура, основные формы деятельности. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ) и «Меркосур»: цели создания, структура, основные направления деятельности. Таможенное и инвестиционное сотрудничество стран БРИКС в сфере торговли на примере России и Китая. /Ср/   | 5 | 16 | ОПК-4 ПК-13 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.7 | Евразийский экономический союз и перспективы международного таможенного сотрудничества. Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Таможенный союз как субъект международного таможенного права. Понятие, задачи и сущность Таможенного союза в международном таможенном праве. Формы экономической интеграции государств и их связь с международным таможенным правом. Анализ действующих таможенных союзов как интеграционных объединений на современном этапе. MERCOSUR и ЕАЭС: пути сближения таможенного регулирования. Основные направления экономического и политического сотрудничества ЕС и ЕАЭС. Перспективы создания единого экономического пространства между таможенными союзами на современном этапе. Таможенный союз и единое экономическое пространство: проблемы эффективности. Практика заключения соглашений о зоне свободной торговли в ЕС и ЕАЭС. /Ср/ | 5 | 19 | ОПК-4 ПК-13 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

|                                   |   |   |    |             |  |   |  |
|-----------------------------------|---|---|----|-------------|--|---|--|
| 3.8                               | Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества. Информационный обмен между таможенными службами иностранных государств. Основные направления развития таможенной политики России на современном этапе. Международная деятельность Федеральной таможенной службы России на современном этапе. Перспективы развития международной деятельности Федеральной таможенной службы России. Участие РФ в деятельности международных организаций. Представительства ФТС России за рубежом. /Ср/ | 5 | 20 | ОПК-4 ПК-13 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.9                               | Выполнение контрольной работы, подготовка к экзаменам /Ср/  | 5 | 8  |             |  | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Часы на контроль</b> |   |   |    |             |  |   |  |
| 4.1                               | Экзамен /Экзамен/   | 5 | 9  | ОПК-4 ПК-13 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители              | Заглавие                     | Издательство, год  |
|------|----------------------------------|------------------------------|--|
| Л1.1 | Игнатенко Г. В.,<br>Тиунов О. И. | Международное право: Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=810314">http://znanium.com/go.php?id=810314</a> |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|------------------------------------|--|--|
| Л2.1 | Кашкин С.Ю.                        | Таможенное право: учеб. для вузов                  | Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2015,  |
| Л2.2 |                                    | Международное экономическое право                  | Москва: КноРус, 2014,<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53458">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53458</a> |
| Л2.3 | Ромашев Ю. С.                      | Международное правоохранительное право: Монография | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=407593">http://znanium.com/go.php?id=407593</a>   |
| Л2.4 | Сафронова Е. В.,<br>Абашева Е. А.  | Международное право. Практикум: Учебное пособие    | Москва: Издательский Центр РИОР, 2015,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=474150">http://znanium.com/go.php?id=474150</a>                |
| Л2.5 | Свиных В. Г.,<br>Сенотрусова С. В. | Таможенное право: Учебник                          | Москва: Издательство "Магистр", 2015,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=508766">http://znanium.com/go.php?id=508766</a>                 |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители | Заглавие                                      | Издательство, год               |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| Л3.1 | Безотецкая И.П.     | Основы таможенного права России: метод. указ. | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016, |

|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
|--|--|--|---|
| ЛЗ.2   | Безотецкая И.П.,<br>Здоровцева А.А.  | Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности:<br>учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2017,  |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |  |   |
| Э1   | Буваева, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева, А. В. Зубач ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  |  | <a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-tamozhennoe-pravo-432001">https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-tamozhennoe-pravo-432001</a>   |
| Э2   | Шумилов, В. М. Право всемирной торговой организации (вто) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00413-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  |  | <a href="https://urait.ru/book/pravo-vsemirnoy-torgovoy-organizacii-vto-432120">https://urait.ru/book/pravo-vsemirnoy-torgovoy-organizacii-vto-432120</a>   |
| Э3   | Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. |  | <a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-1-ponyatie-i-istochniki-mezhdunarodnogo-torgovogo-prava-obychnoe-i-konvencionnoe-dogovornoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-434407">https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-1-ponyatie-i-istochniki-mezhdunarodnogo-torgovogo-prava-obychnoe-i-konvencionnoe-dogovornoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-434407</a> |
| Э4   | Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  |  | <a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-2-chastnounificirovannoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-434408">https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-2-chastnounificirovannoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-434408</a>   |
| Э5   | Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ес и вто) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01914-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].   |  | <a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-3-nadnacionalnoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-pravo-es-i-vto-434409">https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-3-nadnacionalnoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-pravo-es-i-vto-434409</a>   |
| Э6   | Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].   |  | <a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498">https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498</a>   |
| Э7   | Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].   |  | <a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499">https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499</a>   |
| Э8   |  |  |   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |  |   |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415  |  |  |   |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380   |  |  |   |
| Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984219  |  |  |   |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС   |  |  |   |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |  |  |   |
| Zoom (свободная лицензия)  |  |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |  |   |
|  |  |  |   |
|  |  |  |   |
|  |  |  |   |

| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |  |  |
|---|--|--|
| Аудитория   | Назначение   | Оснащение  |
| 452   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | экран, мультимедиапроектор, комплект учебной мебели, меловая доска   |
| 3534  | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля". | Оснащенность: комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники", ПО "Альта-ГТД". Технические средства обучения: ПК, сетевой принтер, переносной проектор. |
| 3536  | Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.   | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска.   |
| 452   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | экран, мультимедиапроектор, комплект учебной мебели, меловая доска   |
| 3534  | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля". | Оснащенность: комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники", ПО "Альта-ГТД". Технические средства обучения: ПК, сетевой принтер, переносной проектор. |
| 3536  | Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.   | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска.   |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |
|---|
| <p>Методические указания</p> <p>1. Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также совершенствование практических навыков применения законодательства. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций. Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала.</p> <p>При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, международные нормативно-правовые акты. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Прежде всего, необходимо уяснить, что из себя представляет система международного сотрудничества, каковы актуальные проблемы и перспективы в данной сфере. Необходимо сформировать свою точку зрения по данному вопросу.</p> <p>Далее нужно рассмотреть основные положения, относящиеся к институтам международных процедур, международных организаций, интеграции государств в сфере различных видов международного сотрудничества.</p> <p>Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.</p> <p>При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.</p> |

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии студентов, а так же в форме выступлений с докладами и презентационными материалами. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать свои точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения международного законодательства. Вопросы могут быть заданы преподавателю.

Подготовка докладов возможна по отдельным темам программы, а также как подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие. Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Цель такой формы работы как решение ситуативных практических задач – выяснения степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается обучающимися на следующем по плану занятии. Письменную работу может быть задана как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы – 1-3 страницы. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач. По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

Ряд тем студентами изучаются самостоятельно согласно учебной программе. При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

2. Основные формы текущего контроля знаний: опросы, тестирование, экзамен.

Опросы (письменные/устные), словарный диктант по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Международное таможенное сотрудничество

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                      |

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций   | Шкала оценивания    |
|---|--|---------------------|
| Низкий уровень                          | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.   | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень                       | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос. | Удовлетворительно   |
| Повышенный уровень                      | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на   | Хорошо              |
| Высокий                                 | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.  | Отлично             |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительн  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.           |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.           |

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|--------|------------------------------|
|---------------|--|--------|------------------------------|



|             |                   |                       |                    |
|-------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень     |
|             | 74 – 61 баллов    | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень  |
|             | 84 – 75 баллов    | «Хорошо»              | Повышенный уровень |
|             | 100 – 85 баллов   | «Отлично»             | Высокий уровень    |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Неудовлетворительн   | Удовлетворитель   | Хорошо  | Отлично   |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено   |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.   | Незначительные погрешности.   | Полное соответствие.  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.   | Незначительное несоответствие критерию.   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.  |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

| Элементы | Содержание шкалы оценивания |
|----------|-----------------------------|
|----------|-----------------------------|

| оценивания  | Неудовлетворитель  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|---|--|---|--|--|
| Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)     | Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.                           | Значительные погрешности.   | Незначительные погрешности.  | Полное соответствие.                                   |
| Качество обзора литературы  | Недостаточный анализ.  | Отечественная литература.   | Современная отечественная литература.  | Новая отечественная и зарубежная литература.           |
| Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке | Работа в значительной степени не является самостоятельной.   | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.                      | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.  | Полное соответствие критерию.                          |
| Использование современных информационных технологий               | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.                    | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах. | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. | Полное соответствие критерию.                          |
| Качество графического материала в КР/КП                           | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.  | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.  | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения текста КР/КП                                | Много стилистических и грамматических ошибок.  | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.  | Есть отдельные грамматические ошибки.  | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.        |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП        | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.   | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.   | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.  | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.    |
| Качество доклада  | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.   | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.  | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.   | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.       |
| Качество ответов на вопросы                                       | Не может ответить на дополнительные вопросы.   | Знание основного материала.   | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.   | Ответы точные, высокий уровень эрудиции.               |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.